

**Тарифно-квалификационные характеристики по должностям**

работников учреждений и организаций образования

(утверждённые Приказом Министерства образования РФ и Государственного комитета РФ по высшему образованию от 30.08. 95 № 463/1268)

(Приводится с сокращениями)

**Педагог-психолог 8-14 разряды**

**Должностные обязанности**

Проводит работу в образовательном учреждении, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности детей и подростков.

Выявляет условия, затрудняющие становление личности ребёнка и посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации оказывает помощь детям, учителям и родителям (лицам, их заменяющим), в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем.

Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе из одной возрастной категории в другую и выборе соответствующего уровню психического развития личности типа образовательной программы.

Совместно с учителем планирует и разрабатывает развивающие и психокоррекционные программы учебной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей личности ребёнка.

Выполняет профориентационную работу, способствующую самостоятельному и осознанному выбору молодёжью профессий с учётом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив, а также способствующих развитию у молодёжи готовности к достойной ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

Содействует поиску, отбору и творческому развитию особо одарённых детей и молодёжи.

Выявляет детей с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития.

Обследует и оказывает социально-психологическую поддержку детям с дефектами умственного и физического развития.

Осуществляет первичную психологическую профилактику алкоголизма и наркомании среди подростков, проводит психологическую экспертизу и психолого-педагогическую коррекцию отклоняющегося и асоциального поведения.

Участвует в работе психолого-медико-педагогических комиссий, в работе комиссий по социально-правовой защите детей и подростков, сотрудничает с территориальными службами занятости и центрами профориентации.

Формирует психологическую культуру детей, учителей и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуру полового воспитания.

Консультирует руководителей и сотрудников образовательного учреждения по

вопросам развития данного учреждения, практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности детей, учителей и родителей (лиц, их заменяющих).

### **Должен знать**

Закон Российской Федерации «Об образовании», Декларацию прав и свобод человека, Конвенцию о правах ребёнка, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и подростков; основы законодательства в области охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости населения и его социальной защиты; общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, (детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику), основы дефектологии; основы психотерапии, основы сексологии, основы психогигиены; основы профориентации, профессиоведения и психологии труда; основы психодиагностики, основы психологического консультирования и психопрофилактики, методы активного обучения, методы социально-психологического тренинга общения, современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребёнка.

### **Требования к квалификации по разрядам оплаты труда**

8 разряд – высшее профессиональное образование и дополнительное образование на специальном факультете переподготовки по направлению «Практическая психология», высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» или высшее психологическое образование без предъявления требования к стажу работы;

9 разряд - высшее профессиональное образование и дополнительное образование на специальном факультете переподготовки по специальности «Практическая психология», высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» или высшее психологическое образование и стаж практической работы от 2 до 5 лет;

10 разряд - высшее профессиональное образование и дополнительное образование на специальном факультете переподготовки по специальности «Практическая психология», высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» или высшее психологическое образование и стаж практической работы от 5 до 10 лет;

11 разряд - высшее профессиональное образование и дополнительное образование на специальном факультете переподготовки по специальности «Практическая психология», высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» или высшее психологическое образование и стаж практической работы свыше 10 лет;

12 разряд – (педагог-психолог II категории): должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу-психологу; владеть современными психологическими методиками и иметь сертификаты на право их использования; уметь выделять приоритеты в конкретной психологической работе с детьми и подростками на уровне данного образовательного учреждения; самостоятельно разрабатывать или участвовать в разработке новых технологий психолого-педагогической работы с детьми и подростками; руководить или участвовать в работе методического семинара по освоению передового психолого-педагогического опыта в образовательном учреждении, а также:

- иметь высшее психологическое образование или высшее профессиональное образование с дополнительным образованием, полученным на специальном факультете по специальности «Практическая психология», и стаж работы в должности педагога-психолога не менее 2-х лет;

13 разряд - (педагог-психолог I категории): должен отвечать требованиям, предъявляемым к педагогу-психологу II квалификационной категории; выполнять различными группами детей и подростков; постоянно обогащать свой методический

арсенал с получением соответствующих сертификатов на право использования новых методик; руководить работой научно-практических семинаров по освоению передового психологического опыта в районе, городе, области, крае, республике; самостоятельно разрабатывать или участвовать в разработке новых технологий психолого-педагогической работы с детьми и подростками, а также:

- иметь высшее психологическое образование или высшее профессиональное образование с дополнительным образованием, полученным на специальном факультете по специальности «Практическая психология», и стаж работы в должности педагога-психолога не менее 3-х лет;

14 разряд – (педагог-психолог высшей категории): должен отвечать требованиям, предъявляемым к педагогу-психологу 1 квалификационной категории; владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы и применять их в практической деятельности; разрабатывать оригинальные методы и программы психолого-педагогической работы с детьми и подростками; выполнять сложные и особо ответственные виды психолого-педагогических услуг работникам образовательного учреждения, детям и подросткам, их родителям или лицам, их заменяющим; иметь публикации по проблемам психологии детей и подростков, а также:

- иметь высшее психологическое образование или высшее профессиональное образование с дополнительным образованием, полученным на специальном факультете по специальности «Практическая психология», и стаж работы в должности педагога-психолога не менее 5 лет; учёную степень кандидата или доктора психологических наук и стаж работы в должности педагога-психолога не менее 3 лет.

Приказом Министерства образования РФ и Государственного комитета РФ по высшему образованию № 622/1646 от 14.12.95 «Об утверждении рекомендаций по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников, требований к квалификации этих работников при присвоении им квалификационных категорий и внесении изменений в Приказ Министерства образования Российской Федерации и Государственного комитета РФ по высшему образованию от 30.08. 95 № 463/1268» *раздел*

«Требования к квалификации по разрядам оплаты» по должности «педагог-психолог»

*изложен в следующей редакции:*

«Требования к квалификации по разрядам оплаты.

7 разряд – среднее психологическое или среднее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» без предъявления требования к стажу работы;

8 разряд – высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» без предъявления требований к стажу работы или среднее психологическое или среднее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» и стаж педагогической работы (работы по специальности) от 2 до 4 лет;

9 разряд - высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» и стаж педагогической работы (работы по специальности) от 2 до 4 лет или среднее психологическое, либо среднее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» и стаж педагогической работы (работы по специальности) от 2 до 6 лет;

10 разряд - высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» и стаж педагогической работы (работы по специальности) от 2 до 6 лет или среднее психологическое, либо среднее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» и стаж педагогической работы (работы по специальности) свыше 6 лет;

11 разряд - высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» и стаж педагогической работы (работы по специальности) от 6 до 10 лет;

12 разряд - высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» и стаж педагогической работы (работы по специальности) свыше 10 лет или II квалификационная категория;

13 разряд – I квалификационная категория;

14 разряд – высшая квалификационная категория» (п. 1.2.2. Приказа № 622/1646 от 14.12.95).

### ***Стаж работы по специальности (профилю)***

... Педагогам-психологам разряды оплаты труда согласно ТКХ устанавливаются в зависимости от стажа педагогической работы, который исчисляется в установленном порядке, и работы по специальности. В стаж работы по специальности указанных работников засчитывается время их работы по занимаемой должности, время работы на предприятиях, в учреждениях и организациях, а также время военной службы по профилю деятельности в учреждении образования (п. 1.1.2. Приказа № 622/1646 от 14.12.95 ).

### ***Порядок установления разрядов оплаты труда***

Установление разрядов оплаты труда работникам в зависимости от уровня образования и стажа работы или присвоенной квалификационной категории осуществляется на основании документов об образовании, соответствующем стаже

работы, о присвоении квалификационной категории и оформляется приказом руководителя учреждения (п. 2.1 Приказа № 622/1646 от 14.12.95).

(Приказ Министерства образования РФ и Государственного комитета РФ по высшему образованию № 622/1646 от 14.12.95 «Об утверждении рекомендаций по определению уровня квалификации педагогических и руководящих работников, требований к квалификации этих работников при присвоении им квалификационных категорий и внесении изменений в Приказ Министерства образования Российской Федерации и Государственного комитета РФ по высшему образованию от 30.08.95 № 463/1268» опубликован в «Вестнике образования». - №10. – 1996. С. 10-31; в Психологическом справочнике «Наши коллеги-98» - СПб.: ГП «Иматон», 1997. – С. 112-121).